

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГОВУ  
Партизанская КШИ  
Осадчая О.В.  
Приказ № 76  
от « 30 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР Гавлюк Е.И.  
принято педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2021 г.

Рассмотрено на МО учителей  
Кочеткова Н.В.  
Протокол № 1  
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО  
« ГЕОГРАФИИ »  
9 класс

Составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 6 – 9 классы,  
под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год,  
допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

## Структура документа

1. Пояснительная записка. ....	3 стр.
2. Общая характеристика учебного предмета «География». ....	3 стр.
3. Описание места учебного предмета «География» в учебном плане. ....	5 стр.
4. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета. ....	6 стр.
5. Содержание учебного предмета (курса). ....	10 стр.
6. Календарно- тематическое планирование. ....	14 стр.
7. Система оценки достижения планируемых предметных результатов. ....	28 стр.
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. ....	29 стр.

## **1. Пояснительная записка.**

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант 1), рекомендованный Министерством образования РФ (приказ № 29/2065 – п от 10.04.2002);
- Образовательной программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648 – 20 вступившие в силу с 01.01.2021 года.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяют кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии, входящего в предметную область «Естествознание»: дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

## **2. Общая характеристика учебного предмета «География».**

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, обучает правилам поведения в природе, помогает знакомить их с миром профессий, распространённых в их регионе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей с интеллектуальными нарушениями, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением (литературным чтением), математикой, изобразительным искусством, основами социальной жизни и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Мир природы и человека» и «Природоведение», входящих в предметную область «Естествознание».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс – «Начальный курс физической географии» (68 часов),

7 класс – «География России» (68 часов),

8 класс – «География материков и океанов» (68 часов),

9 класс – «География материков и океанов» (54 часа);

«Ваш край» (14 часов).

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также сформулированы основные предметные и личностные результаты по годам обучения.

Проведению практических работ в 6 – 9 классах помогут рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приёмов. Часть заданий из рабочих тетрадей может быть выполнена на доске (под руководством учителя) на этапе закрепления географического материала. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с интеллектуальными нарушениями задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний, а некоторые из них даются в качестве домашнего задания. В рабочие тетради включены контурные карты. Они имеют меньшую географическую нагрузку, чётко выделенные контуры отмечаемых объектов, пунктирные подсказки.

Значительную помощь учащимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями.

### **3. Описание места учебного предмета «География материков и океанов. Государства Евразии» в учебном плане.**

Изучение материка Евразия продолжается в 9 классе. Такое расположение материала позволяет больше времени (три четверти 9 класса) выделить на знакомство с государствами Евразии. Тематика этого раздела: изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Современные названия государств даются в скобках. При объяснении материала учителю целесообразно больше внимания уделять страноведческим и общекультурным аспектам. Следует обратить внимание на характерные особенности населения: язык, быт, на ценности духовной культуры.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино- и видеофильмов о природе, культурных и исторических достопримечательностях изучаемой страны, традициях и быте её народа.

Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности, культура, обычаи, традиции) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства.

Завершается курс «География материков и океанов» темами, посвящёнными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель повторяет и обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6, 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится четвёртая четверть 9 класса. Территорию для изучения края определяет сам учитель. На этих уроках обучающиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

Выпускники специальных коррекционных учреждений должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края. Занижение требований к знаниям обучающихся при изучении этой темы не предусматривается.

#### **4. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета.**

*Учащиеся должны знать:*

##### **I группа Воронково:учйащихся по В.В.**

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

II группа учащихся по В.В.Воронковой:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения своей местности.

### **III группа учащихся по В.В.Воронковой:**

Названия, столицы и характерные элементарные особенности изучаемых государств Евразии.

Границы и символику России.

Географическое положение своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения своей местности.

### **IV группа учащихся по В.В.Воронковой:**

Названия и столицы изучаемых государств Евразии.

Символику России.

Поверхность своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, элементарные правила поведения в природе.

*Учащиеся должны уметь:*

**I группа учащихся по В.В.Воронковой:**

называть изучаемые государства и их столицы;

по иллюстрациям, перечисленным характерным достопримечательностям узнавать государства Евразии или их столицы, города;

показывать Россию на политической карте мира;

показывать свою местность на карте Новосибирской области и рассказать о ее географическом положении;

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть или показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

правильно вести себя в природе.

**II группа учащихся по В.В.Воронковой:**

называть изучаемые государства и их столицы;

по иллюстрациям, перечисленным характерным достопримечательностям узнавать государства Евразии или их столицы;

показывать Россию на политической карте мира;

показывать свою местность на карте Новосибирской области и с кем она граничит;

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о



прошлом города Новосибирска;

называть или показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники города Новосибирска;

правильно вести себя в природе.

### III группа учащихся по В.В.Воронковой:

называть изучаемые государства и их столицы;

показывать Россию на физической карте;

показывать свою местность на карте Новосибирской области;

показать на карте Новосибирской области формы поверхности, основные водоемы своей местности

называть известные достопримечательности города Новосибирска;

правильно вести себя в природе

### IV группа учащихся по В.В.Воронковой:

называть изучаемые государства и их столицы с опорой на таблицу- «подсказку»;

называть государство и столицу, в котором мы живем;

показывать свою местность на карте Новосибирской области;

перечислить правила поведения на природе.

## **5. Содержание учебного предмета (курса)**

### **Государства Евразии**

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

#### **Западная Европа**

2-3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

4-5. Франция (Французская Республика).

6. Германия (Федеративная Республика Германия).

7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

#### **Южная Европа**

8. Испания. Португалия (Португальская Республика).

9-10. Италия (Итальянская Республика).

11. Греция (Греческая Республика).

#### **Северная Европа \***

12. Норвегия (Королевство Норвегия).

13. Швеция (Королевство Швеция).

14. Финляндия (Финляндская Республика).

#### **Восточная Европа'**

15. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

16. Венгрия (Венгерская Республика).

17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).
18. Сербия и Черногория..
19. Эстония (Эстонская Республика).
20. Латвия (Латвийская Республика).
21. Литва (Литовская Республика).
22. Белоруссия (Республика Беларусь).
23. Украина.
24. Молдавия (Республика Молдова).

#### **Центральная Азия**

25. Казахстан (Республика Казахстан).
26. Узбекистан (Республика Узбекистан).
27. Туркмения (Туркменистан).
28. Киргизия (Кыргызстан).
29. Таджикистан (Республика Таджикистан).

#### **Юго-Западная Азия**

30. Грузия (Республика Грузия).
31. Азербайджан (Азербайджанская Республика).
32. Армения (Республика Армения).
33. Турция (Республика Турция).

34. Ирак (Республика Ирак).

35. Иран (Исламская Республика Иран).

36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

#### **Южная Азия**

37-38. Индия (Республика Индия).

#### **Восточная Азия**

39-40. Китай (Китайская Народная Республика).

41. Монголия (Монгольская Народная Республика).

42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

43-44. Япония.

#### **Юго-Восточная Азия**

45. Таиланд.

46. Вьетнам.

47. Индонезия.

#### **Россия**

48. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

49. Сухопутные и морские границы России (повторение).

50. Административное деление России (повторение).

51. Столица, крупные города России.

52. Обобщающий урок.

53. Повторение. Государства на карте.

### Практические работы

Нанесение границы Европы и Азии.

### **Свой край**

1. История возникновения нашего края.

2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.

3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.

5. Реки, пруды, озера, нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Охрана растительного мира.

7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

8. Население нашего края (области). Национальные обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.

9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство).

11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной, подземный).

12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.
13. Наш город.
14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

### Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из бумаги, месторождения полезных ископаемых.

К карте своей области прикрепить рисунки наиболее распространенных растений и животных.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, отрасли промышленности и сельского хозяйства.

## 6. Календарно-тематическое планирование

### Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс (68 часов)

№ п\п	Тема урока	Оборудование	Словарная работа	Домашнее задание (дифференцированно)	Дата
<b>1 четверть (17 часов)</b>					
1	Политическая карта Евразии.	Физическая и политическая карта,	Регионы, Европа, Азия	Читать текст стр. 3 – 4, ответить на вопросы, читать «Для любознательных»; задание 4. 1 уровень – задание 1, 2, 6; 2 уровень – задание 3, 5; 3, 4 уровень – выборочное чтение.	
2	Европа. Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	Физическая и политическая карта, контурные карты, фотографии, иллюстрации животных, природы	Остров, бухта, монархия (выписать названия государств, городов, рек)	Всем – читать текст стр. 5 -10, задание 3, 4, уметь находить на карте изучаемое государство; в тетрадях сделать таблицу политической карты Евразии. 1 уровень – задание 1;	

				2 уровень – задание 5, 6; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4, 5; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 6.	
3	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): население, культура, обычаи и традиции.	Фотографии, иллюстрации, слайды	Англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы, колонии, резиденция	Читать текст стр. 11 – 14, задание 1, 3, 4; уметь находить на карте изучаемое государство; 1 уровень – задание 1; 2 уровень – задание 5; 3 уровень – выборочное чтение – задание 6; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 2.	
4	Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика.	Физическая и политическая карты, фотографии, иллюстрации, слайды достопримечательностей, растительного и животного мира	Республика, президент, премьер-министр	Читать текст стр. 15 – 18, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 3; 2 уровень – задание 5; 3 уровень – выборочное чтение – задание 2; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 4.	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник	Доллар, названия городов, соборов, дворцов	Читать текст стр. 18 – 22, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.	
6	Германия (Федеративная республика Германия).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Верфь, федерация, диалект, ратуша	Читать текст стр. 22 – 26, читать дополнительный текст; задание 1, 3, 5, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1, 2 уровень – задание 2; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	

7	Австрия (Австрийская республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Заповедники, собор, император, резиденция, электрооборудование, конституция, правительство, парламент	Читать текст стр. 27 – 35, задание 1, стр. 30 и 33, зад. 2 стр. 30; уметь находить на карте изучаемые государства. 1 уровень – задание 3 стр. 30; и 2, 6 стр. 33; 2 уровень – задание 6 стр. 30 и зад. 5 стр.33; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4 стр. 30 и зад. 4 стр. 33.
8	Южная Европа. Испания (Королевство Испания).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Пиренейский полуостров, Канарские острова, коррида, сиеста, фасад, Мадрид	Читать текст стр. 36 – 39, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 5; 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 4.
9	Португалия (Португальская республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Лиссабон, Христофор Колумб, Фернанд Магеллан	Читать текст стр. 39 – 41, задание 1, 4, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 1; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.
10	Италия (Итальянская республика): географическое положение, природа, экономика.	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, фотографии Везувия и Этны, Рима, Ватикана	Апеннинский полуостров, Апеннинские горы, Альпы, Везувий, Этна, Рим, Ватикан, лёгкая промышленность	Читать текст стр. 42 – 44, задание 1, 3; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты, портреты	Итальянцы, Рим, Флоренция, Венеция, Неаполь, Пизанская башня	Читать текст стр. 44 – 48, задание 1, 2, 3, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1, 2 уровень – задание 7; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4;



				4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.	
12	Греция (Греческая республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Гора Олимп, Афины, Олимпийские игры, Акрополь, Парфенон, гора Афон, античный, аренда	<p>Читать текст стр. 48 – 52, задание 2, 5, 6; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1 уровень – задание 1, 3; 2 уровень – задание 7; 3 уровень – выборочное чтение – задание 8; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 4.</p>	
13	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Скандинавский полуостров, фьорд, норвежцы, Осло, Рауль Амундсен	<p>Читать текст стр. 53 – 58, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1, 2 уровень – задание 2, 3; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.</p>	
14	Швеция (Королевство Швеция).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Скандинавский полуостров, Балтийское море, Стокгольм, шведы, Гетеборг	<p>Читать текст стр. 58 – 61, 3, 8; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1 уровень – задание 1, 2; 2 уровень – задание 4; 3 уровень – выборочное чтение задание 5, 7; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 6.</p>	
15	Финляндия (Финляндская республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, учебник, контурные карты	Финский залив, Ботанический залив, Хельсинки, финны, Турку, Тампере	<p>Читать текст стр. 62 – 65, задание 1, 2; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1 уровень – задание 8, 10; 2 уровень – задание 3, 6; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4, 5; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 7, 9.</p>	
16	Восточная Европа. Польша (республика Польша). Чехия (Чешская республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Дюны, Пуца, костел, ЮНЕСКО, Варшава, Висла, Краков, Гданьск, Пороги, Прага, Карловы Вары,	<p>Читать текст стр. 65 – 74, задание 4 стр. 71, задание 1 стр. 74.</p> <p>1, 2 уровень – чтение текста стр. 68 – 70, задание 1, 2, 3, 5; 3, 4 уровень – задания на стр. 71 – 74, задание 2 страница 74.</p>	

	Словакия (Словацкая республика).		Братислава, собор, Богемия, витражи		
17	Венгрия (Венгерская республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Дунай, Будапешт, Балатон, Икарус, паприка, чардаш	Читать текст стр. 74 – 77, задание 1, 2; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 7; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.	
<b>2 четверть (14 часов)</b>					
18	Румыния (республика Румыния). Болгария (республика Болгария).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Бухарест, София, Варна, дельта, орошаемые земли, кириллица, мамалыга	Читать текст стр. 78 – 81, задание 1, 2; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 3; 2 уровень – задание 4; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 5.	
19	Сербия и Черногория.	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Белград, Савва, мусульмане	Читать текст стр. 82 – 84, задание 1, 2; уметь находить на карте. 1, 2 уровень – задание 3; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
20	Эстония (Эстонская республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Валуны, корабельные сосны, хутор, Таллин, Нерва	Читать текст стр. 84 – 87, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – выборочное чтение – задание 44 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 5.	
21	Латвия (Латвийская республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Орган, этнографический музей	Читать текст стр. 87 – 91, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4, 8; 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 5, 6;	

				4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 3, 7.	
22	Литва (Литовская республика).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Вильнюс, Паланга, Клайпеда, Каунас, Неман	<p>Читать текст стр. 91 – 94, задание 1, 3, 7; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 5; 3 уровень – выборочное чтение – задание 6; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 2.</p>	
23	Белоруссия (республика Беларусь).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Минск, Западная Двина, Днепр, Брест, Витебск, Могилев, Гомель, бульба	<p>Читать текст стр. 95 – 98, задание 1, 5, 7; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1 уровень – задание 2, 8; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – найти в тексте ответ на вопрос 6.</p>	
24	Украина.	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Промышленность, импорт, Киев, Одесса, Донецк, Харьков, Севастополь, Карпаты	<p>Читать текст стр. 99 – 102, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание ; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.</p>	
25	Молдавия (республика Молдова).	Физическая и политическая карты, иллюстрации, слайды, фотографии, учебник, контурные карты	Специализация, орнамент, Кишинев	<p>Читать текст стр. 103 – 105, задание 1, 2, 5; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1 уровень – задание 3; 2 уровень – задание 4; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 6.</p>	
26	Азия. Центральная Азия. Казахстан (республика Казахстан).	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии,	Кумыс, чабаны, аулы, арыки, Байконур, Астана, юрта, домбра	<p>Читать текст стр. 106 – 111, задание 1, 3, 5, 8; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1 уровень – задание 2, 9;</p>	

		слайды с изображением достопримечательностей Казахстана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм о Казахстане		2 уровень – задание 6, 7; 3 уровень – выборочное чтение – задание 6; 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
27	Узбекистан (республика Узбекистан).	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Узбекистана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм об Узбекистане	Мечети, медресе, изразцы, поливные земли, Ташкент	Читать текст стр. 112 – 115, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – выборочное чтение – задание 5.	
28	Туркмения (Туркменистан).	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Туркменистана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм об Ашхабаде	Каракуль, оазис, грунтовые воды, Ашхабад	Читать текст стр. 116 – 119, задание 2, 3, 8; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 1, 10; 2 уровень – задание 4, 5; 3 уровень – выборочное чтение – задание 6, 7; 4 уровень – выборочное чтение – задание 9, 11.	
29	Киргизия (Кыргызская республика)	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии,	Памир, Тянь-Шань, Иссык-Куль, Бишкек	Читать текст стр. 120 – 123, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 3; 2 уровень – задание 5;	

		слайды с изображением достопримечательностей Киргизии, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм о Киргизии		3 уровень- выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – выборочное чтение – задание 2.	
30	Таджикистан (республика Таджикистан).	Физическая карта Центральной Азии, политическая карта Зарубежной Азии, слайды с изображением достопримечательностей Таджикистана, растительного и животного мира, рабочая тетрадь, док. фильм о Таджикистане	Кишлаки, сейсмоопасная зона, Душанбе	Читать текст стр. 123 – 127, задание 1, 2, 3; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 7; 2 уровень – задание 8, 9; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4, 5; 4 уровень – выборочное чтение – задание 6.	
31	Контрольная работа за 1 полугодие.	Политическая карта мира, физическая карта Европы, Центральной Азии, цветные карандаши, атласы	Выборочные словарные слова		
32	Юго-Западная Азия. Грузия.	Политическая, физическая карты Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, карты растительного и животного мира	Тбилиси 2	Читать текст стр. 127 – 132, задание 1, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 3; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – выборочное чтение – задание 5.	
<b>3 четверть ( 21 час )</b>					

33	Азербайджан (Азербайджанская республика).	Политическая, физическая карты Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, карты растительного и животного мира, полезные ископаемые	Резервуары, Нафалан, Баку, Гянджа	<p>Читать текст стр. 133 – 136, задание 1, 2, 7; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 5; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – выборочное чтение – задание 6.</p>	
34	Армения (республика Армения).	Политическая, физическая карты Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, карты растительного и животного мира, полезные ископаемые	Минеральные источники, предание, террасы, геноцид, Ереван, Гюмри	<p>Читать текст стр. 136 – 139, задание 1, 2, 3, 8; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1 уровень – задание 9; 2 уровень – задание 4; 3 уровень – выборочное чтение – задание 5, 6; 4 уровень – выборочное чтение – задание 7.</p>	
35	Турция (Турецкая республика).	Политическая, физическая карты Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды	Ислам, миф, Анкара, Стамбул, Константинополь, Анталья	<p>Читать текст стр. 140 – 143, задание 1, 2, 4; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1 уровень – задание 5; 2 уровень – задание 3; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 6.</p>	
36	Ирак (республика Ирак).	Физическая, политическая карта Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды	Саман, паломничество, Багдад, мечеть	<p>Читать текст стр. 144 – 146, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 2; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 3.</p>	
37	Иран (Исламская республика Иран).	Физическая, политическая карта Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные	Тегеран, чадра	<p>Читать текст стр. 147 – 149, задание 1; уметь находить на карте изучаемое государство.</p> <p>1 уровень – задание 2; 2 уровень – задание 5;</p>	

		карты, слайды, полезные ископаемые		3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
38	Афганистан (Исламская республика Афганистан).	Физическая, политическая карта Юго-западной Азии, рабочая тетрадь, контурные карты, слайды, карта растительного и животного мира	Намаз, оазис, Путуны, Кабул, Кандагар, Герат	Читать текст стр. 149 – 151, задание 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 1, 3; 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 4; 4 уровень – выборочное чтение – задание 5.	
39	Южная Азия. Индия (республика Индия): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Физическая и политическая карта Южной Азии, док. фильм об Индии, контурные карты, рабочие тетради	Нью-Дели, Ганг, Индостан, Гималаи, индийцы, хинди, сари, Бомбей, вегетарианцы	Читать текст стр. 152 – 161, задание 5 стр. 157 и 5 стр. 161, 2 стр. 161; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2, 3 стр. 157; 1 стр. 161; 2 уровень – задание 4 стр. 157; 3 стр. 161; 3 уровень – выборочное чтение – задание 6 стр. 157 и 4 стр. 161; 4 уровень – выборочное чтение – задание 7 стр. 157 и 6 стр. 161.	
40	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика).	Физическая и политическая карта Восточной Азии, док. фильм о Китае, контурные карты, рабочие тетради	Великая Китайская равнина, иероглифы, циновка, город – миллионер, Великая Китайская стена, амбразура, Великий канал	Читать текст стр. 161 – 170, задание 1, 3 стр. 166 и 1, 2, 7 стр. 170; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 2 стр. 166 и 3 стр. 170; 2 уровень – задание 4 стр. 166 и 4 стр. 170; 3 уровень – выборочное чтение – задание 5 стр. 166 и 5 стр. 170; 4 уровень – выборочное чтение – задание 6 стр. 166 и 6 стр. 170.	
41	Монголия.	Физическая и политическая карта Восточной Азии, слайды с видами Монголии, рабочая тетрадь	Юрта, кумыс, Улан-Батор	Читать текст стр. 171 – 174, задание 1, 3, 6; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 5; 3 уровень – выборочное чтение – задание 2;	

				4 уровень – выборочное чтение – задание 7.	
42	Корея (Корейская Народная Демократическая Республика) и (республика Корея).	Физическая и политическая карта Восточной Азии, док. фильм о КНДР, рабочая тетрадь	Корейский полуостров, Пхеньян, Сеул	Читать текст стр. 175 – 179, задание 1, 2, 3, 7; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4; 2 уровень – задание 5; 3, 4 уровень – выборочное чтение – задание 6.	
43	Япония: географическое положение, природа, климат, население, культура, обычаи и традиции.	Физическая и политическая карта Восточной Азии, слайды с видами Японии, рабочая тетрадь	Токио, тайфун, Фудзияма	Читать текст стр. 179 – 185, задание 1, 2 стр. 182 и 1, 2 стр. 185; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – задание 4 стр. 182; 2 уровень – задание 6 стр. 182; 3 уровень – выборочное чтение – задание 9 стр. 182; 4 уровень – выборочное чтение – задание 8, 9 – с182.	
44	Юго-Восточная Азия. Таиланд (королевство Таиланд).	Физическая и политическая карты Юго-Восточной Азии, слайды с видами Таиланда, рабочая тетрадь, контурные карты	Полуостров Индокитай, Тихий и Индийский океаны, река Меконг, столица Бангкок	Читать текст стр. 186 – 190; уметь находить на карте изучаемое государство. 1 уровень – рассказать о Таиланде: климат, животный мир; 2 уровень – рассказать о населении Таиланда; 3 уровень – выборочное чтение – города Таиланда; 4 уровень – выборочное чтение – Что выращивают в Таиланде?	
45	Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам). Индонезия (республика Индонезия).	Физическая и политическая карты Юго-Восточной Азии, док. фильм о Вьетнаме, рабочая тетрадь, контурные карты,	Ханой, Хошимин, пагоды, острова Ява, Суматра, Калимантан, раффлезия	Читать текст стр. 190 – 193, уметь находить на карте Азию и государства, входящие в её состав; задание 1, 2. 1 уровень – рассказать о Вьетнаме; задание 3;	



		слайды с видами Индонезии		2 уровень – рассказать о населении Вьетнама; задание 4 – географическое положение и экономика; 3 уровень – выборочное чтение – города Вьетнама; задание 4 – жизнь народов азиатских стран; 4 уровень – выборочное чтение – Что выращивают во Вьетнаме? Зад. 4 – культура.	
46	Россия. Границы России.	Физическая и политическая карты Евразии, слайды с изображением границ России, рабочая тетрадь, контурные карты	Береговая линия	Всем читать текст стр. 194 – 196, задание 1, 2, 3, 4, 5, 6.	
47	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	Физическая и политическая карты Евразии, слайды с видами России, рабочая тетрадь, контурные карты	ТЭС, ГЭС, АЭС, Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина	Читать текст стр. 196 – 198, задание 5; уметь находить на карте города-миллионеры; 1 уровень – задание 1; 2 уровень – задание 2; 3 уровень – выборочное чтение – задание 3; 4 уровень – выборочное чтение – задание 4.	
48	Административное деление России.	Карта административного деления России, рабочая тетрадь, контурные карты	Край, Федерация, субъекты Федерации	Читать текст стр. 199 – 200, задание 1, 6; уметь находить на карте области европейской и азиатской частей России. 1 уровень – задание 3; 2 уровень – задание 4; 3 уровень – выборочное чтение – задание 5; 4 уровень – выборочное чтение – задание 2.	
49	Столица и крупные города России.	Физическая карта России, слайды с видами столицы и городов России, рабочая тетрадь, контурные карты	Транспортный узел	Всем - читать текст стр. 200 – 202, задание 1, 2; уметь находить на карте города России.	

50	Обобщающий урок по теме.	Политическая и физическая карта России, контурные карты, рабочая тетрадь		Всем - самостоятельно подготовить рассказ об одном из городов России.	
51	Заочное путешествие по городам России. Викторина.				
52	Обобщающий урок «Европа». Викторина.	Физическая карта мира, Европы.		Всем – подготовить рассказ об одном из государств Европы.	
53	Обобщающий урок «Азия». Викторина.	Физическая карта мира		Всем – подготовить рассказ об одном из государств Азии.	
<b>4 четверть ( 15 часов )</b>					
54	Свой край. Приморский край. История возникновения края.	Карта края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет.	По усмотрению учителя	По усмотрению учителя (Дифференцировано) – с учетом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы.	
55	Географическое положение. Границы. Рельеф.	Карта края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет.			
56	Климат.	Карта края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет.			
57	Полезные ископаемые и почвы.	Физическая карта Приморского края, образцы ПИ			
58	Реки, пруды, озёра. Охрана водоёмов.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет.			

59	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			
60	Животный мир Приморского края. Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			
61	Население края.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация		По усмотрению учителя (Дифференцировано) – с учетом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы.	
62	Промышленность.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация		По усмотрению учителя (Дифференцировано) – с учетом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы.	
63	Сельское хозяйство.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			
64	Транспорт.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			
65	Архитектурно-исторические и	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации			

	культурные памятники края.	журналов, газет, презентация			
66	Крупные города Приморского края.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			По усмотрению учителя (Дифференцировано) – с учетом индивидуальных и типологических особенностей учащихся на протяжении всей темы.
67	Наш город, посёлок.	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			
68	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	Физическая карта Приморского края, фото, слайды, иллюстрации журналов, газет, презентация			

## 7. Система оценки достижения планируемых предметных результатов

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- По способу предъявления (устные, письменные, практические);
- По характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объёму, тем выше показатель надёжности полученных результатов, что даёт основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

Текущая и промежуточная оценочная деятельность:

- «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» - от 51% до 65% заданий;
- «очень хорошо» (отлично) – свыше 65%.

## **8. Описание учебно-методического материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Сборник 1. Москва, «Владос», 2010г.

### Учебники:

1. \_\_\_1. «Начальный курс физической географии» 6 класс для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной М. «Просвещение» 2006г.
2. «География России» 7 класс под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной М. «Просвещение» 2004г.
3. «География материков и океанов» 8 класс для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной М. «Просвещение» 2004г.
4. «География материков и океанов. Государства Евразии» » для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной М. «Просвещение» 2005г

### Рабочие тетради:

1. Рабочая тетрадь по физической географии 7 класс для учащихся специальных (Коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2000 г Т.М.Лифанова
2. Приложение к учебнику «География России» Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина.

3. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов 8 класс для учащихся специальных (Коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2008 Т.М.Лифанова.
4. Приложение к учебнику «География материков и океанов» Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина
5. Рабочая тетрадь по географии материков и океанов. Государства Евразии» 9 класс для учащихся специальных (Коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2005 Т.М.Лифанова.
6. Приложение к учебнику «География материков и океанов. Государства Евразии». Т.М.Лифанова.
7. Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии 6 класс. М. «Просвещение» 2001г.

Дополнительная литература для учащихся и учителя:

1. Энциклопедия «Я познаю мир» Животные. АСТ-ПРЕСС
2. Г.В. Семкин Атлас «Страна, в которой я живу». М. РОСМЭН 2006
3. « Большая энциклопедия животного мира». М. РОСМЭН 2006
4. « 500 удивительных фактов. Животные». М. РОСМЭН 2005
5. Юный натуралист. «Наблюдаем насекомых». Рут Томсон Маргарет Стефенс М. АСТ-ПРЕСС. 1997
6. Юный натуралист. «Мир ручьев, прудов и рек». Маргарет Стефенс М. АСТ-ПРЕСС 1997

7. Твоя копилка знаний. Окружающий мир. М.РИК Русанова.
8. Золотой фонд Энциклопедия. Биология. Научное издательство « Большая Российская энциклопедия». М. 2003
9. Золотой фонд. Энциклопедия. Естествознание. Составитель В.Д. Шолле. Научное издательство « Большая Российская энциклопедия». М. 2003